

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Субботниковская средняя общеобразовательная школа»
д. Субботники, Сухиничского района Калужской области.

«Утверждаю»

Директор школы:

_____ Н. А. Матвеева

Приказ № 99 - ОД
от 07 мая 2025 г.

ПРОГРАММА
ЛЕТНЕГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«СОЛНЫШКО»



СРОК РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ: 21 ДЕНЬ, МАЙ - ИЮНЬ 2025 г.

АВТОР-СОСТАВИТЕЛЬ:

МИКУШИНА М.П.

Д. СУББОТНИКИ

2025 Г.

Содержание программы.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА ПРОГРАММЫ.....	3
ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.....	6
ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ.....	6
ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ РАБОТЫ.....	8
ЭТАПЫ РЕАЛИЗАЦИИ.....	9
УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ	10
МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	12
СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ.....	14
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ.....	20
ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ.....	20
ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	21
ОСНОВНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	23

Информационная карта программы

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей при МКОУ «Субботниковская СОШ» Сухиничского района Калужской области.
Цель программы	Организация отдыха и оздоровления обучающихся в летний период.
Направление деятельности	Физическое, духовное, патриотическое развитие детей, средствами игры, познавательной и трудовой деятельности.
Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
Адрес, телефон	249284, Калужская область, Сухиничский район, д. Субботники, дом 65 subbotniki@yandex.ru сайт: https://shkolasubbotnikovska-r40.gosweb.gosuslugi.ru/ т. 8(48451) 5 - 93 - 10
Место реализации	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием, расположенный в МКОУ «Субботниковская СОШ» д.Субботники Сухиничского района Калужской области, д. 65
Количество, возраст учащихся	14 учащихся с 7 до 14 лет
Сроки проведения, количество смен	С 28 мая по 27 июня 2025 г., 1 смена

Пояснительная записка.

Лето – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом. Природа, природные объекты воздействуют на все органы чувств человека, делают его добрее, мягче, оказывают психотерапевтическое воздействие. В общении с природой заложен огромный потенциал для гармоничного развития личности.

В последние годы очевидно возрастание внимания к организации летних оздоровительных лагерей. Они выполняют очень важную миссию оздоровления и воспитания детей, когда многие семьи находятся в сложных экономических и социальных условиях. Кроме того, лагеря способствуют формированию у ребят не подавляющего личность коллективизма, коммуникативных навыков.

Летний отдых сегодня – это не только социальная защита, это еще и полигон для творческого развития, обогащения духовного мира и интеллекта ребенка.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет летний лагерь с дневным пребыванием детей. За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Ежегодно для обучающихся проводится оздоровительная смена в лагере дневного пребывания на базе МКОУ «Субботниковская СОШ» Сухиничского района Калужской области. Обязательным является вовлечение в лагерь ребят из многодетных и малообеспеченных семей и семей, находящихся в ТЖС. Для того чтобы отдых сделать полноценным была разработана программа.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха и оздоровления детей в условиях лагеря дневного пребывания. Принимая во внимание эмоционально – психические перегрузки ребенка в школе и семье, перед воспитателями стоит цель организации эффективной оздоровительной работы с детьми.

Направленность программы - патриотическое воспитание.

Оно будет реализовываться через следующие модули:

- модуль «Профориентация и труд в жизни детей»
- модуль «Здоровье и спорт» ;
- интеллектуально – познавательный модуль;
- модуль «Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых.

Детское самоуправление»

- модуль «Творческо-познавательная деятельность. Культура России».

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- спросом родителей и детей на организованный отдых школьников;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала детей и педагогов в реализации цели и задач программы.

В лагере создано 2 отряда: 7 («Улыбка») + 7 («Дружба») человек. Есть дети из семей, нуждающихся в особой защите государства: многодетных (3 семьи), (одиноких матерей (1), дети из семей с ТЖС (3 ребёнка). Возраст детей от 7 до 14 лет.

Воспитателями в лагере работают квалифицированные педагоги из числа учителей школы. Решению поставленных задач помогают условия, созданные в школе для работы лагеря: игровые комнаты, комната отдыха, кинозал, спортивный зал, спортивная площадка, библиотека, сельский клуб.

Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации. Пребывание здесь для каждого ребенка – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта.

Данная программа по своей направленности является **комплексной**, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа ориентирована на младший и средний школьный возраст

ЦЕЛЬ:

Создать благоприятные условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, расширение экологического кругозора и развития творческого и интеллектуального потенциала личности, воспитания патриотизма.

ЗАДАЧИ:

1. Реализовать целостный подход к патриотическому воспитанию личности в условиях коллективной творческой деятельности.
2. Развивать у школьников навыки самопознания, самоопределения и творчества.
3. Формировать культурное поведение, санитарно-гигиеническую культуру.
4. Создать благоприятные условия для укрепления здоровья детей, развития их физических данных, подготовки их к успешной сдаче норм ГТО, использовать окружающую природу в качестве источника оздоровления ребёнка.
5. Воспитывать гражданско-патриотические и духовно-нравственные качества личности.

Сроки реализации программы: 21 день, май - июнь 2025 года.

ПРИНЦИПЫ РАБОТЫ:

Программа летнего оздоровительного лагеря «Солнышко» с дневным пребыванием детей опирается на следующие принципы:

Принцип гуманизации отношений

Построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху. Через идею гуманного подхода к ребёнку.

Принцип соответствия типа сотрудничества психологическим возрастным особенностям учащихся и типу ведущей деятельности

Результатом деятельности воспитательного характера в летнем пришкольном оздоровительном лагере «Солнышко» является сотрудничество ребенка и взрослого, которое позволяет воспитаннику лагеря почувствовать себя творческой личностью.

Принцип дифференциации воспитания

Дифференциация в рамках летнего оздоровительного лагеря предполагает:

- отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
- создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
- активное участие детей во всех видах деятельности.

Принцип комплексности оздоровления и воспитания ребёнка.

Данный принцип может быть реализован при следующих условиях:

- необходимо чёткое распределение времени на организацию спортивно-оздоровительной и воспитательной работы;
- оценка эффективности пребывания детей в лагере должна быть комплексной, учитывающей все группы поставленных задач.

Принцип гармонизации сущностных сил ребёнка, его интеллектуальной, физической, эмоционально-волевой сфер с учётом его индивидуальных и возрастных особенностей.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- вариантности выбора способа реализации в различных видах деятельности;
- сочетание форм работы, учитывающих возрастные особенности детей;
- постоянного позитивного воздействия на каждого ребёнка.

Принцип уважения и доверия.

Этот принцип может быть реализован при следующих условиях:

- добровольного включения ребёнка в ту или иную деятельность;

- доверие ребёнку в выборе средств достижения поставленной цели, в основном на вере в возможность каждого ребёнка и его собственной вере в достижении негативных последствий в процессе педагогического воздействия;
- в учёте интересов учащихся, их индивидуальных вкусов.

ОБЪЕКТИВНЫЕ ФАКТОРЫ:

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику её работы:

- 1. Временный характер детского объединения.**
- 2. Разнообразная деятельность** – насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- 3. Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** – заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.
- 4. Изменение позиции ребёнка** – своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- 5. Природно-климатическая база** – природное окружение, чистый воздух является важной составляющей успеха лагеря.
- 6. Чёткий режим жизнедеятельности** – максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Этапы реализации программы:

I этап. Подготовительный – апрель - май

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т. д.)

II этап. Организационный – май

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Солнышко»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

III этап. Практический – июнь

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи программа;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно - творческих дел;
- участие детей в различных мероприятиях.

IV этап. Аналитический – июнь

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;

- анализ предложений, внесенных детьми, родителями, педагогами, по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

Диагностика

Вводная диагностика	Начало смены. Выяснение пожеланий и предпочтений, первичное выяснение психологического климата в детских коллективах: - анкетирование; - беседы в отрядах; - планерки администрации лагеря, вожатых и воспитателей.
Пошаговая диагностика	Рефлексия по результатам мероприятий и дел лагеря. Беседы на отрядных сборах.
Итоговая диагностика	Анкетирование Творческий отзыв (рисунок , сочинение) Беседы в отрядах

Условия реализации программы:

1. Нормативно-правовые условия:

составлены в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

4. Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

5. Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно- нравственных ценностей»;

6. Федеральный закон «О российском движении детей и молодежи» от 14.07.2022г. № 261- ФЗ;

7. Концепция развития дополнительного образования до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р);

8. Федеральной программы воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления, 2025 год;

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

10. Приказ Министерства просвещения РФ от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»

11. Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.; Всемирная Декларация об обеспечении выживания, защиты и развития детей 30.09.1990г.

12. Устав МКОУ «Субботниковская СОШ» Сухиничского района Калужской области.

- Положение о летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием детей при школе.

- Приказ ОО № 79 - ОД от 18.03.2025 года «Об организации отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в 2025 году»

- Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

- Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.

- Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.

- Должностные инструкции работников.

- Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.

- Заявления от родителей.

- План работы.

2. Материально-технические условия предусматривают:

	<i>Применение</i>	<i>Источник финансирования и материальная база</i>	<i>Ответственные</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>
Кабинеты	Комната отдыха, игровые комнаты	Материальная база школы.	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал
Спортивный зал	Занятия спортом, состязания, линейка (в случае плохой погоды)	Материальная база школы	Физрук
Спортивная площадка	Линейка, проведение коллективных игр	Материальная база школы	Физрук

	на воздухе, спартакиады, спортивные соревнования		
Школьный двор	Отрядные дела, игры-путешествия	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря
Актный зал, кинозал (холл 2-го этажа)	Праздничные мероприятия и концерты, постановка спектаклей, работа детской творческой мастерской	Материальная база школы	Воспитатели, администрация лагеря, руководители кружков
Медицинский кабинет	Медицинский контроль мероприятий лагерной смены	ФАП д. Субботники, д.65	Фельдшер ФАПа (по согласованию)
Школьная библиотека	Литература для педагогов и детей лагеря	Материальная база школы	Библиотекарь
Школьная столовая	Завтрак, обед	Госбюджет	Повар
Комнаты гигиены	Туалеты, санитарный уголок	Материальная база школы	Начальник лагеря, воспитатели, технический персонал

3. **Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

Координаторы смены:

- начальник лагеря
- физрук
- воспитатели

Кураторы отрядов:

- воспитатели отрядов (из числа педагогов школы).

4. **Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- экскурсии в природу;
- коллективные творческие дела;
- индивидуальная работа;
- спортивно - оздоровительная работа.

Методическое обеспечение программы:

- Познавательные беседы – проводятся с целью ознакомления детей с новым материалом.
- Словесные, настольно-печатные игры – организуются с целью закрепления и как форма проведения занятия (ознакомление с окружающим, продуктивные виды деятельности).
- Подвижные игры – проводятся для смены деятельности на занятиях, может проводиться и в конце занятия.
- Целевые прогулки, экскурсии – проводятся с целью ознакомления с природой в окрестностях деревни, с достопримечательностями Калужского края.
- Вопросы проблемного и исследовательского характера – используются для развития мышления, умения рассуждать, высказывать свои мысли, делать выводы, вести наблюдения.
- Викторины – проводятся с целью закрепления пройденного материала.
- Метод моделирования – используется для развития у детей умения работать по схемам.
- Проведение праздников – проводятся с целью закрепления материала и создания положительных эмоций у детей.
- Работа с семьей - проводится с целью привлечения родителей к совместной деятельности: участие в развлечениях, организация туристического похода, экскурсий.
- Экскурсии.

Содержание программы.

Патриотическая направленность.

Реализуемые модули

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде следующих модулей:



Модуль «Здоровье и спорт»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Вовлечение детей в различные формы Спортивно-оздоровительной работы; Выработка и укрепление гигиенических навыков; Расширение знаний об охране здоровья. Подготовка к успешной сдаче норм ГТО.	Утренняя гимнастика (зарядка) Спортивные игры на спортивной площадке. Подвижные игры на свежем воздухе Эстафеты, спортивные мероприятия (спортивная игра «Спортивный калейдоскоп», «Выше! Сильнее! Быстрее!») Беседы, лекции «Мое здоровье» (с использованием ИКТ)	Социально - активная личность, физически и психически здоровая, обладающая духовно-нравственными качествами

Модуль «Профориентация и труд в жизни детей»

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности Воспитание у детей личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде. Формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе труда	Бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду) Общественно значимый труд. Уборка прилегающей территории.	личность, способная к свободному созидательному труду.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений навыков, развития трудолюбия, других нравственных качеств, эстетического отношения к целям, процессу и результатом труда.

Интеллектуально — познавательный модуль

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Расширение знаний детей и подростков об окружающем мире; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.	Поездки, экскурсии, походы Беседы, лекции Викторина «Край мой Калужский»	личность, свободно общающаяся со старшими и сверстниками

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление к познанию нового, неизвестного, реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда

80-летие Великой Победы в Великой Отечественной войне

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
Воспитание школьников гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, школы, родного края; от воспитания любви к родной школе и отчому дому к формированию гражданского	Интеллектуальный конкурс «С чего начинается Родина!» Посещение школьного музея День памяти жертв ВОВ. Мероприятия, посвящённые 80 – летию Великой Победы в Великой Отечественной войне. Году Защитника	личность, любящая свою большую и малую родину, готовая защищать интересы своего Отечества.

самосознания, ответственности за судьбу Родины; Удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений. Приобщение к духовным ценностям российской истории.	Отечества Мероприятия, расширяющие кругозор детей, помогающие ребенку осмыслить свое место в природе и усвоить такие ценности как «Отечество», «Семья»,	
---	--	--

Год защитника отечества

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1.Сохранить историческую память. 2.Воспитание молодого поколения в духе патриотизма и уважения к истории своей страны. 3.Уважение к труду и заслугам защитников нашей Родины.	Беседы, мастер – классы, экскурсия, художественная самодеятельность, просмотр фильмов.	Рост численности добровольцев, готовых защищать свою Родину. Увеличение количества волонтеров, участвующих в акциях поддержки ветеранов. Поднятие авторитета армии и флота среди гражданского населения. Повышение информированности общества о роли защиты Отечества.

Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых. Детское самоуправление

Задачи	Основные формы работы	Ожидаемый результат
1. Подготовка детей к полноценной жизни в обществе. 2. Развитие личности как субъекта активной социальной деятельности в коллективе. 3. Содействие воспитанию детей, их профессиональной ориентации, организации досуга.	Классные встречи, экскурсия, художественная самодеятельность, просмотр социальных роликов, волонтерские марафоны.	Развитие у детей общественно значимой и творческой активности, высоких нравственных качеств, любви и уважения к Отечеству, трудолюбия, правовой культуры. Поддержка младших старшими. Формирование чувства личной ответственности за свою судьбу и судьбу Отечества перед нынешним и будущими поколениями.

Организация взаимодействия летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Солнышко» при МКОУ «Субботниковская СОШ» Сухиничского района Калужской области с социумом



КРИТЕРИИ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Критерии эффективности:

- Эмоциональное состояние детей.
- Личностный рост.
- Физическое и психологическое здоровье.
- Приобретение опыта общения со сверстниками.
- Самореализация в творческой и познавательной деятельности.
- Благоприятный психологический климат в детском и взрослом коллективах.
- Удовлетворенность детей.

Чтобы оценить эффективность данной программы с воспитанниками лагеря проводится постоянный мониторинг, промежуточные анкетирования. Каждый день ребята заполняют экран настроения, что позволяет организовать индивидуальную работу с детьми. Разработан механизм обратной связи. Экран настроения – это форма обратной связи, которая позволяет судить об эмоциональном состоянии детей ежедневно.

ОЖИДАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ

В ходе реализации данной программы ожидается:

- ✓ Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья.
- ✓ Развитие интереса к природе, к спорту и стремления к сдаче норм ГТО.
- ✓ Укрепление физических и психологических сил детей, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности.
- ✓ Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, социальной активности.
- ✓ Патриотическое воспитание.
- ✓ Повышение творческой активности детей путем вовлечения их в социально-значимую деятельность.
- ✓ Приобретение новых знаний и умений в результате занятий, привитие интереса к профессии учителя.
- ✓ Повышение общей культуры учащихся, развитие интереса к чтению, привитие им социально-нравственных норм.

План мероприятий в оздоровительном лагере «Солнышко»

Сроки	Мероприятия	Ответственные
28.05	Открытие лагеря. Праздник детства «Здравствуй, лето!» Конкурс рисунков на асфальте. Викторины. Конкурсы.	Микушина М.П. Селиванова Е.В.
29.05	День безопасности. Мы за здоровый образ жизни. Правила безопасного поведения в летнее время	Зайцева А.А.
30.05	День детского самоуправления. Организация работы в отрядах .	Зайцева А.А.
02.06	День защиты детей. «Всё лучшее — детям». Конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце!».	Селиванова Е.В.
03.06	День спорта. Всемирный день велосипеда.	Зайцева А.А.
04.06	День безопасности. Правила дорожного движения. «Уступи дорогу поездам»	Семёшина Е.Г.
05.06	День окружающей среды. Движение Первых , «Орлята». Трудовой десант.	Семёшина Е.Г.
06.06	День Рождения А.С. Пушкина. Инсценирование сказок А. Пушкина	Селиванова Е.В.
09.06	Творческая мастерская: народные промыслы, поделки из природного материала, из бумаги, картона.	Микушина М.П.
10.06	Мир профессий. Первый полёт в космос женщины космонавта Валентины Терешковой.	Зайцева А.А.
11.06	«Моя Родина — Россия». Творчество народов России. Игра по станциям «Я живу в России»	Микушина М.П.
16.06	День профессий. День медицинского работника. Оказание первой помощи.	Семёшина Е.Г.
17.06	День сильных, смелых, ловких и умелых. «Выше! Сильнее! Быстрее!» - спортивный праздник.	Зайцева А.А.
18.06	Поход в лес. «Здравствуй, лес! Мы твои друзья!»	Семёшина Е.Г.
19.06	Благоустройство памятника воинам – односельчанам и воинского захоронения. Трудовой десант. Движение первых.	Селиванова Е.В.
20.06	День Памяти и скорби. Экскурсия в Богданово - Колодези.	Микушина М.П.
23.06	Произведения о Великой Отечественной войне. А. Толстой «Русский характер». Чтение и обсуждение.	Семёшина Е.Г.
24.06	Экскурсия в музей космонавтики г. Калуга . Поездка — путешествие. Зоопарк.	Матвеева Н.А. Микушина М.П.
25.06	«Танцевальный переполох». Подготовка к концерту.	Зайцева А.А.
26.06	Конкурс рисунков и сочинений «Чем мне запомнится лето в лагере «Солнышко»	Селиванова Е.В.

27.06	Заккрытие лагеря. Концерт художественной самодеятельности, посвящённый Году педагога и наставника.	Микушина М.П. Селиванова Е.В.
-------	--	----------------------------------

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Методические журналы: «Воспитание школьников», «Духовно-нравственное воспитание», «Завуч», «Классный руководитель», «Мурзилка».
2. Интернет-ресурсы: www.edu.ru , www.1september.ru . Культура РФ

Приложения

1. Режим дня
2. Законы и правила лагеря «Солнышко»
3. Самоуправление в лагере
4. Речёвки
5. Коллективное дело «Благоустройство территории деревни»
- 6. Анкета личностного роста**

Режим дня

1. Сбор, зарядка

*Музыка звучит: пора, пора!
С добрым утром, детвора,
И тотчас же по порядку
Всем ребятам на зарядку!*

8³⁰-9⁰⁰



2. Линейка

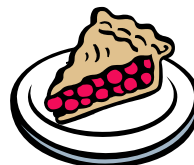
На линейку быстро стройся!

9⁰⁰-9¹⁵

3. Завтрак

*Всем за стол! Узнать пора,
Чем богаты повара!*

9³⁰ - 10.00



4. Работа по плану, час чтения, общественно полезный труд, 10.00 - 11.30

5. Мероприятия, игры, конкурсы по плану работы

*Кто куда: кто в поход,
Кто в цветник, на огород!*

*Загорай и закаляйся,
В быстрой речке не купайся.*

*Раз пришел веселый час,
Здесь играют все у нас!*

11³⁰-12³⁰



6. Занятия на свежем воздухе, оздоровительные мероприятия, спортивные праздники

12³⁰-13⁰⁰



7. Обед

13⁰⁰-14⁰⁰

8. Занятия по интересам

14⁰⁰-14³⁰



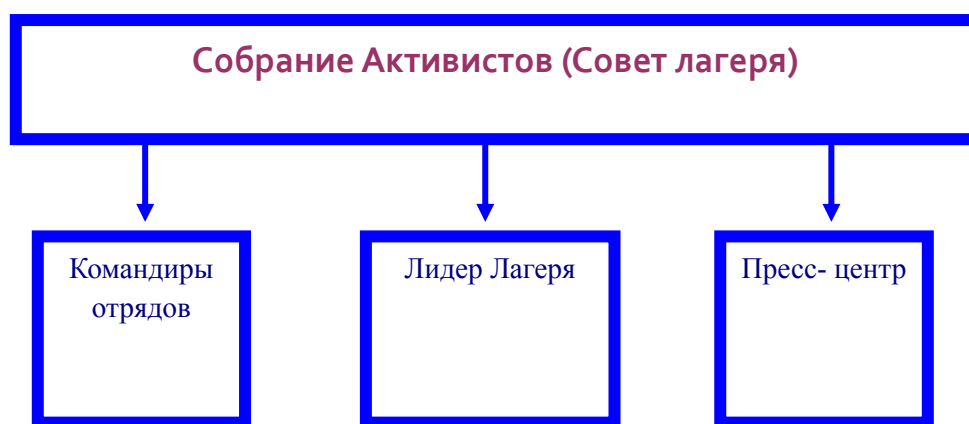
9. Уход домой

*А теперь всем: "ДО СВИДАНИЯ!"
Завтра снова мы придем!*

14³⁰

Самоуправление В лагере

Для организации самоуправления в начале смены проходит деловая игра, в результате которой избирается высший орган власти в лагере «Солнышко» - собрание Активистов – совет лагеря. Он координирует и контролирует работу отрядов, решает текущие вопросы, распределяет баллы по итогам каждого дня.



На заседании проводится подведение итогов за день, в случае необходимости заслушивается отчет о жизнедеятельности отрядов, проходит подсчет заработанных баллов по следующей схеме:

Начисление баллов:

- трудовой десант – до 5 баллов;
- подготовка и участие в мероприятии – до 5 баллов;
- 1 место в любом мероприятии – 10 баллов;
- 2 место – 8 баллов;

НАШ ДЕВИЗ:

- **Светить всегда, светить везде,
до дней последних донца,
светить - и никаких гвоздей!
Вот лозунг мой и солнца!**

Вл. Маяковский

Речёвки:

Спортивная речёвка (из журнала «Вожатый»)

- Мы идем на стадион.
- Отряд наш будет чемпион.
- Мускулы сильные (говорят мальчики).
- А сами мы красивые (говорят девочки).
- Кто задору, солнцу рад?
- Эй, спортсмены, стройтесь в ряд!
- А команда есть?
- Есть!
- Капитаны здесь?
- Здесь!
- Выходи скорей на поле
Поддержать отряд и честь!

В столовую

- Раз, два,
- Мы не ели,
- Три, четыре,
- Есть хотим!

- Открывайте шире двери,
А то повара съедим.
Поварятами закусим,
Поварешками запьем.
Ложки, вилки поломаем,
А столовую запрем,
Нас кормите, повара,
Прокричим мы вам «ура»!

Собирайся, детвора!
На обед нам всем пора.
Там оладьи с пылу, с жару,
Суп, котлетки здесь на пару!
Бери ложку, бери хлеб
И садись-ка за обед!
До чего блюда вкусны!
И съедим их быстро мы.

Что голодный хор поет,
Когда повар есть зовет?
- Дети, дети!
- Да, да, да!

- Есть хотите?
 - Да-а! Да-а! Да-а!
- Нам еда полезна будет,
Силы новые разбудит.

На зарядку! (журнал «Вожатый»)

- На зарядку выходи!
 - На зарядку всех буди.
 - Все ребята говорят:
 - Физзарядка – друг ребят!
 - Ну – ка школьничек – ребенок,
 - Набирайся-ка силенок!
 - Физзарядка по утрам
- Не во вред – на пользу нам.
Левая, правая, бегая, плавая.

Вырастем смелыми,
На солнце загорелыми.

Патриотическая

- Печатаю шаг.
- Сильные руки,
- Гордые плечи,
- Солнце в ладонях,
- Солнце в глазах.
- Слышишь, товарищ,
- Пульс планеты?
- Ребята шагают
- Руки – к штурвалу,
- Помыслы – к солнцу.

Анкета личностного роста

1. Ты с удовольствием идёшь утром в лагерь?

2. Если тебе интересно в лагере, то, что больше всего нравится: петь, танцевать, рисовать, смотреть телевизор, играть, заниматься спортом или что-то ещё?

3. Чему ты научился в лагере: выучил песню, научился танцевать, играть в шашки, шахматы и др.?

4. Если бы тебе разрешили, что бы ты делал в лагере целый день?

5. Чего нет в лагере, чего бы ты хотел?

6. Ты пойдёшь на следующий год в лагерь? Если не пойдёшь, то почему?

7. Что ты рассказываешь дома о лагере?

8. Нравится ли тебе, как кормят и готовят в лагере? Поставь оценку повару: (от «пятёрки» до «двойки»).

9. Какую оценку ты бы поставил за жизнь в лагере?

10. Кто твой друг среди ребят, среди взрослых?

11. Что особенно понравилось в лагере (спортивные мероприятия, туристическая эстафета, праздники, экскурсии, походы)?
